اطلاعات
*یکشنبه ۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۳ *۳ ذی القعده ۱۴۴۵
*۱۳ مه ۲۰۲۴ *سال نودوهشتم *شماره ۲۸۶۶۶
ettelaat.com ettelaatonline

توصیه‌هایی برای بالا بردن کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی

مدرسه چگونه خلاق می‌شود؟

تمدن آدمی مخلوق خلاقیت اوست. به یقین می توان گفت، انسان معاصر بیش از پیشینیان خود به خلاقیت نیاز دارد. یادگیری، خلاقیت وآفرینندگی، به عنوان یک ویژگی نامحدود در انسان، یکی از پیچیده ترین جلوه های یادگیری اوست. انسان برای بقای خود نیازمند پرورش قدرت خلاقیت است، چراکه خلاقیت ابزاری است که انسان را در حل مسائل و مشکلات گوناگون امروزی یاری می کند. جوامع امروزی، اعم از پیشرفته و در حال پیشرفت، به طور دائم در حال تغییر و دگرگونی هستند. به تبع این تغییر، آموزش وپرورش نیز تغییر می یابد. آموزش از یک سو منشأ تغییرات اجتماعی است و از سوی دیگر، خود تحت تأثیر این تغییرات است. بر خلاقیت به عنوان یک مهارت جدایی ناپذیر قرن بیست ویکم در کلاس درس تأکید شده است. خلاقیت نه به عنوان یک مهارت برای آموزش دادن به افراد، بلکه باید به عنوان یک قابلیت، یعنی مجموعه‌ای از مهارت ها، توانایی ها و دانش، درک شود که بخشی از آموزش فرد را تشکیل می دهد.

گزارش آموزشی

صدیقه یاسمی، علی حسینی خواه، مرجان کیان، مسعود گرامی پور، افضل السادات حسینی

همگی از گروه مطالعات برنامه درسی دانشگاه خوارزمی در پژوهشی با عنوان « مدرسه خلاق؛ چیستی و چگونگی» به بررسی ابعاد خلاقیت در مدارس ابتدایی پرداخته و توصیه هایی برای ایجاد مدارس ابتدایی خلاق در آموزش و پرورش کشور ارائه کرده‌اند که خلاصه ان بدین شرح است:

به گفته روانشناسان محیط اجتماعی، از جمله سیستم آموزشی جامعه، شرایط کلی کلاس، فضای مدرسه، محیط کار و خانواده، می توانند منابع مهمی برای تسهیل یا مهار خلاقیت فرد باشند. به نظر آنها، همه این عوامل محیطی یک اثر تجمعی دارند که در نهایت جهت گیری انگیزشی (درونی یا بیرونی) فرد و متعاقبا خلاقیت فرد را تا حدودی تعیین می کنند. تأثیر ساختارهای اجتماعی بر خلاقیت فردی در چارچوب روانشناختی اجتماعی باعث شد پژوهش ها به سمت خلاقیت در آموزش هدایت شوند.

مدرسه ها هم مکان هایی برای تشویق خلاقیت محسوب می شوند و می توانند فراتر از فراهم کردن حوزه دانش، خلاقیت یادگیرندگان را تقویت کنند. مفهوم «مدرسه خلاق» در سال ۲۰۱۵ برای اولین بار مطرح شد و به مدرسه هایی اشاره دارد که در برنامه، سازماندهی محتوا و رابطه معلمان- دانش آموزان رویکردی خلاق دارند. مدرسه خلاق مکانی است متشکل از عوامل بالقوه انتقادی و بنیادی که هر یادگیرنده برای توسعه خلاقیت خود از تجربه های متنوع و غنی شده و انواع تغییرات و فرصت های ساختاری بهره می برد. مدرسه خلاق جایی است که شاگردان و معلمان در آنجا زندگی را با انرژی بالا و شادمانی سپری می کنند و با مسائل واقعی زندگی دست وپنجه نرم می کنند. همه بالذت و انگیزه بالا در تلاش اند و ساعت های طولانی درباره حل مسائل فکر می کنند. بدون احساس گذشت زمان، برای رسیدن به مقصد تکاپو می کنند، اما وقتی به مقصد می رسند، آن را شروعی دوباره برای مواجه شدن با ابهام و مسئله‌ای دیگر می دانند. در مدرسه خلاق، یادگیری با تعامل معلم و دانش آموزان باهم شکل می گیرد. آنها در کنار هم یاد می گیرند از اشتباه کردن نترسند و به استقبال تازه های عجیب وغریب و غیرمنتظره بروند. چنین است که همیاری جایگزین رقابت می شود.

اگر بخواهیم آموزش را تغییر دهیم تا بتواند خلاقیت را تقویت کند، ایجاد ظرفیت خلاقیت، هم در یادگیرندگان و هم در معلمان، ضروری است. معلمان در توسعه و حمایت از خلاقیت کودکان در سال های اولیه نقش مهمی دارند. هسته اصلی فعالیت های معلم، آموزش این نکته به یادگیرندگان است که چگونه باید به طور مؤثر یاد بگیرند. در توسعه و تقویت خلاقیت در سازمان های آموزشی، بیش از همه عامل مدیریت اثرگذار است و اگر مدیران مدرسه ها در کنار مهارت های مدیریتی از دانش و مهارت خلاقیت و نوآوری برخوردار باشند، زمینه های ایجاد و رشد خلاقیت در آموزشگاه فراهم می آید.

ابعاد تشکیل دهنده مدرسه خلاق

در این پژوهش شش بعد و سی مؤلفه به عنوان ابعاد و مؤلفه های تشکیل دهنده مدرسه خلاق در دوره ابتدایی استخراج شدند. یکی از ابعاد استخراج شده از تحلیل داده های کیفی، «برنامه درسی خلاق» است. در این بعد، محتوایی که انتخاب و در اختیار یادگیرندگان قرار داده می شود، باید منعطف و جامع باشد. انعطاف محتوای این برنامه از چندگانگی هدف ها به دست می آید. اگر هدف ها متعدد و چندگانه باشند، محتوای برنامه منعطف و خلاق می شود. ارتباطات گسترده در برنامه آموزش خلاقیت، ذهن و فکر افراد را همزمان به شکل چندجانبه و چندسویه با مطالب و محتوای درس درگیر می کند.

فعالیت های یاددهی- یادگیری مدرسه خلاق، مسئله محور با ساختار باز و مبتنی بر فعالیت یادگیرندگان است. بنابراین، باید طیف وسیعی از فعالیت های عملی، خلاق و تحلیلی را که با ویژگی های شخصی یادگیرندگان متناسب است، برای آنها ایجاد کرد تا یادگیرندگان حق انتخاب فعالیت ها را داشته باشند.

در اهمیت فعالیت های فوق برنامه، همکاری و مشارکت با سازمان های خارج از مدرسه نظیر: جامعه ورزشی، هنر و سایر سازمان های جامعه از ویژگی های مهم محیط خلاق است. در مؤلفه راهبردهای یاددهی- یادگیری نظام های آموزشی فعلی باید در راهبردهای تدریس سنتی و معلم محور بازنگری کنند و روش های جدید و یادگیرنده محور را اتخاذ کنند که برای یادگیرندگان حال وآینده مناسب باشند. راهبردهای یاددهی- یادگیری توصیه شده است.

در مؤلفه موادآموزشی، بر استفاده از مواد و منابع متعدد و ابزارهای رسانه‌ای گوناگون که تمام حواس یادگیرندگان را درگیر می کنند، تأکید می شود. انعطاف پذیری و کاربردهای چندگانه از دیگر ویژگی های مواد و منابع آموزشی است.

یکی دیگر از مؤلفه های مورد توجه در برنامه درسی مدرسه خلاق، فضای کالبدی آن است. طراحی و ساخت فضا در مدرسه ها باید به گونه‌ای باشد که حس خلاقیت را در یادگیرندگان تحریک وآن را پرورش دهد. یکی از ویژگی های فضا در مدرسه خلاق «ویژگی های روانشناختی» است. بر اساس این ویژگی محیط باید به گونه‌ای طراحی شود که احساس امنیت وآرامش را در یادگیرندگان ایجاد کند. محیطی که غیرتهدیدآمیز و غیراقتدارگرا، اما درعین حال غنی و چالش برانگیز باشد تا یادگیرندگان در آن احساس لذت و خوشایند داشته باشند.

زمان مؤلفه دیگر برنامه درسی خلاق است. یادگیرندگان زمانی می توانند ایده ها و افکار جدید خود را به منصه ظهور بگذارند که زمان کافی و مناسب در اختیار داشته باشند. محدودیت و فشار زمانی در انجام تکالیف و فعالیت ها باعث ایجاد تنش و اضطراب و مانع از شکوفاشدن خلاقیت در یادگیرندگان می شود.

یکی دیگر از ابعادی که از تحلیل داده های کیفی استخراج شد، «معلم خلاق» است. معلمان در ایجاد یا از بین بردن خلاقیت در یادگیرندگان نقش مهمی دارند. معلمان خلاق به جای ضابطه مندکردن کلاس درس، تعقیب اهداف و برنامه های از پیش تعیین شده و کنترل کلاس بر اساس استانداردها، به فرهنگسازی خلاق، آزادی عمل وایجاد فرصت برای بروز استعدادها می پردازند. معلمان باید یادگیرندگان را در تصمیم گیری های خلاقانه برای ترغیب خلاقیت درگیر کنند. معلمان شرایط واقعی و انتقادی ایجاد می کنند، خلاقیت خود را برای یادگیرندگان الگوبرداری و از فضای خلاقانه استفاده می کنند، یادگیری خلاق رخ خواهد داد.

«مدیر خلاق» یکی دیگر از ابعاد تشکیل دهنده مدرسه خلاق است. مدیر خلاق از طریق سبک مدیریت، نگاه خلاقانه، توسعه خلاقیت در معلمان و روابط و تعامل انسانی، می تواند خلاقیت را در مدرسه تسهیل کند. مدیر مدرسه نیاز دارد با طیف وسیعی از مهارت های ارتباطی و خلاقانه آشنا باشد. از طریق تعامل با والدین با سطوح درک، امیدها، آرمان ها و شیوه های گوناگون آموزشی تعلیم و تربیت که از خواسته های والدین است، آشنا شود. تسهیل توانایی های خلاقانه هر معلم در مدرسه، تشکیل و تسهیل تیم های معلمان خلاق و پویا، ترویج فرهنگ مدرسه نوآور از جمله نقش های مدیر خلاق در مدرسه است.

پیشنهادهایی برای ایجاد تحول در نظام آموزشی دوره ابتدایی:

● معلمان ضمن داشتن دانش و اطلاعات فراوان در مورد خلاقیت، آن را در حرفه خود نیز به کار گیرند.

● معلمان با الگوها و راهبردهای یاددهی- یادگیری مبتنی بر خلاقیت نظیر حل مسئله، ایفای نقش، بارش مغزی، همیاری، بدیعه پردازی و بحث گروهی از طریق برگزاری دوره های ضمن خدمت، به منظور به کارگیری آنها در عمل و کلاس های درس آشنا و از آنها آگاه شوند.

برنامه های درسی دوره ابتدایی و عناصر تشکیل دهنده آن طوری تدوین و طراحی شوند که به نقش فعال یادگیرندگان توجه کنند و زمینه را برای شکوفاکردن و پرورش دادن خلاقیت فراهم کنند؛ به گونه‌ای که از محتواهای متنوع، راهبردهای متنوع یاددهی- یادگیری و روش های ارزشیابی متعدد، با توجه به تفاوت های فردی و استعدادهای یادگیرندگان، استفاده کنند.

● در طراحی فضاهای آموزشی، به منظور جذاب کردن آنها از مواد و مصالح طبیعی، نور خورشید، گیاهان، درختان و رنگ های شاد استفاده شود.

● در ارزشیابی یادگیرندگان، به جای استفاده از آزمون هایی که تنها محفوظات را می سنجند، از ارزشیابی توصیفی، عملکردی و بازخوردهای متعدد استفاده شود و یادگیرندگان به خاطر اشتباهاتی که مرتکب می شوند، سرزنش نشوند.

● مدیران در مدرسه ها جوی دوستانه و حمایت کننده ایجاد کنند که از نظرات و ایده های معلمان در تصمیم گیری ها استفاده شود و معلمان با احساس امنیت بتوانند ایده ها و راهکارهای خود را در مورد مسائل ارائه دهند.

● کارگاه های تخصصی مختص مدرسه خلاق، به منظور آشنایی و آگاه کردن مدیران و معلمان مدرسه ها با مفهوم و مهارت خلاقیت پروری در کلاس درس برگزار شوند.

● به منظور اشاعه تفکر پژوهشی و پژوهشگری در یادگیرندگان، رویکردهای آموزشی بازبینی شوند و معلمان از رویکردهای پژوهش محور استفاده کنند. همچنین، در راستای نهادینه کردن فرهنگ پژوهشی در معلمان، آموزش و پرورش با برگزاری کارگاه های آموزشی، معلمان را با طرح های پژوهشی نظیر اقدام پژوهی و درس پژوهی آشنا کند و هر ساله از معلمان پژوهنده تقدیر به عمل آورد.

● با برگزاری کارگاه های آموزشی برای والدین، آنها با سبک های فرزندپروری، نگرش ها، باورها و رفتارهایی که به پرورش خلاقیت در فرزندان منجر می شوند، آشنا شوند.

● در محیط خانواده فضایی ایجاد شود که فرزندان در تصمیم گیری های مربوط به خانواده مشارکت کنند، آزادی و مسئولیت هایی به آنها واگذار و این نگرش در آنها ایجاد شود که خود مسئول اعمال و اندیشه های خود هستند تا از آزادی هایشان به درستی استفاده کنند.

● برای شکوفایی و توسعه آن دسته از ویژگی های شخصیتی یادگیرندگان که به بروز رفتارهای خلاق در آنها می انجامد، زمینه سازی شود.

معلمان خلاق به جای ضابطه مندکردن کلاس درس، تعقیب اهداف و برنامه های از پیش تعیین شده و کنترل کلاس بر اساس استانداردها، به فرهنگسازی خلاق، آزادی عمل و ایجاد فرصت برای بروز استعدادها می پردازند

نیازمندیهای اطلاعات

نیازمندیها تلفنی آگهی می‌پذیرد ۲۲۲۲۵۳۳۳-۰۲۱ شماره فاکس نیازمندیها ۲۲۲۲۴۸۸۶-۲۲۲۲۴۹۶۳

پیامهای شخصی کد ۱۷۰۰

اصل برگ سبز سواری پژو ۲۰۶ آریان مدل ۹۱ بشماره پلاک ۵۹۲ج ۷۴ ایران ۹۱ موتور ۷۲۳۸۰۰۰۱۵۵۹ شاسی ۶۱۰۵۰۴ مفقود از درجه اعتبار ساقط است اردبیل

برگ سبز سواری پراید مدل ۱۳۷۵ پلاک ۳۴۵۱۰ص ۶۹ ش موتور ۸۷۵۲۹۰ ش شاسی ۱۵۵۹۸۴ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. (اراک)

برگ سبز سواری پیکان مدل ۱۳۸۱ پلاک ۶۹۸۲۱ی ۲۹ ش موتور ۱۶۲۱۲۳ ش شاسی ۵۶۳۰۷۶ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. (اراک)

برگ سبز سواری پراید مدل ۱۳۸۱ پلاک ۳۷۹د۲۳ ۱۹ ش موتور ۳۸۱۳۲۱ ش شاسی ۸۴۸۵۴۸ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. (اراک)

سند مالکیت و برگه سبز شماره گذاری موتورسیکلت هیرمن ۱۲۵ مدل ۱۳۹۲ رنگ مشکی بشماره شهربانی ۷۸۱۸۳ ایران ۱۲۳ و شماره موتور ۳۳۴۰۱۴۴۸ و شماره شاسی ۹۲۲۱۸۸۹ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

برگ سبز (سند مالکیت) و سند کمپانی (فاکتور فروش) خودرو سواری پژو آردی آی ۱۶۰۰ مدل ۱۳۸۴ به شماره پلاک ایران ۵۳ط۶۲۵ ۷۴ ایران به شماره موتور ۱۱۷۸۴۰۷۲۷۵۰ به شماره شاسی ۱۳۴۷۹۱۱۶ به نام سیدعلی موسوی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است. اصفهان

مفقودی
کارت جواز اسلحه شکاری یک لول گلوله زنی لوله بلند مدل گلنگدنی کالیبر ۷/۹۲ شماره بدنه ۴۷۰۴۸ ساخت ایران بنام اسماعیل جلاب مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

آگهی مفقودی
اصل سند کمپانی خودرو سواری سیستم جیب تیپ چروکی شماره موتور: ۰۱۰۶۳۹ شماره شاسی: ۰۱۷۴۴۵ شماره پلاک ایران ۷۳ـ۶۱ج ۸۴۳ بنام فرهاد سلمانی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. بستک

برگ سبز و کارت اتومبیل سواری پراید ۱۴۱DLXI با شماره پلاک ۶۴ ایران ۵۷۳د ۲۵ و موتور ۲۱۷۰۹۵۹ و شاسی S۱۴۸۲۲۸۶۲۳۰۳۷۸ مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط میباشد مبید

برگ سبز موتورسیکلت کیان رنگ بنفش مدل ۱۳۹۳ به شماره پلاک ایران ۱۲۷ـ۴۱۴۹۵ و شماره موتور ۰۱۲۴NE۲۹۳۲۳۵۰ و شماره تنه NE۲***۱۲۵K۹۳۵۲۶۷۹ به نام رحمت اله عبداللهی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

سند و شناسنامه مالکیت پژو ۴۰۵ مدل ۱۳۸۷ به شماره انتظامی ۱۲۹ص ۸۵ ایران ۷۱ و شماره موتور ۱۳۴۸۷۲۶۴۳۲۷ و شماره شاسی NAAM۱۱CA۹۹K۹۵۶۷۶۴ مفقود گردیده اعتبار ندارند. (شهرکرد)

سند مالکیت (برگ سبز) و برگ فروش کمپانی پژو ۲۰۶ رنگ سفید به شماره پلاک ۹۸۱ج ۵۱ ایران ۹۹ شماره موتور ۱۳۵۸۷۰۰۳۸۲۱ شماره شاسی NAAP۵۱FE۵۸J۳۵۲۱۰۹ بنام امیرمسعود سلیمانی مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

سند و برگ سبز خودروی سمند EF۷ مدل ۱۳۹۳ شماره انتظامی ۷۴۸ب ۹۱ ایران ۸۳ شماره موتور ۱۴VH۰۰۷۰۱۵۸ شماره شاسی NAACR۱HSSE۵۶۹۶۵۳ بنام خداکرم قائدی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است. ممسنی

سند و برگه سبز سواری سمند سورن سفید مدل ۱۳۸۶ پلاک انتظامی ۴۴۳س ۳۶ ایران ۱۱ شماره موتور ۱۲۴۸۶۲۰۵۴۶۹ شماره شاسی ۷۰۹۰۱۴۸۲ متعلق به محمدرضا خلیلک مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

نوبت سوم
آگهی فقدان مدرک تحصیلی اینجانب فاطمه اسدی طاری فرزندات اله به شماره شناسنامه ۷۲۰۰ صادره از تهران در مقطع کارشناسی رشته مدیریت بیمه صادره از واحد دانشگاهی تهران جنوب به شماره ملی ۰۶۹۶۳۷۱۳۱ مفقود گردیده است وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب به نشانی تهران- خیابان کریم خان زند -خیابان ایرانشهر شمالی -نبش آذرشهر پلاک ۲۰۹ و یا کدپستی ۱۵۸۴۷۱۵۴۱۴ ارسال نمایند.

برگ سبز، کارت، برگ کمپانی، بنچاق وانت پیکان به شماره پلاک ۳۶ص ۵۵ ایران ۶۸ و شماره موتور ۱۱۴۸۶۰۱۵۹۴۶ و شماره شاسی IN۳۲۶۲۲۰۷۱ به نام مراد مهربان مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

آگهی فقدان مدرک تحصیلی
گواهی موقت مدرک فارغ التحصیلی اینجانب سعیده محرمی فرزند عمران به شماره ملی ۶۲۷۰۰۲۲۴۲۱۶ صادره از بیجار در مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی از دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی مفقود وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده درخواست می شود اصل مدرک را به نشانی دانشگاه سیدجمال الدین اسدآبادی به آدرس اسدآباد بلوار شیخ کاظم حمزه‌ای بلوار شهید رضائیان دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی امیو فارغ التحصیلان ارسال نمایند.

مفقودی برگه سبز تسلسل اسناد اتومبیل پراید به رنگ دودی مدل ۱۳۷۷ و شماره شاسی S۱۴۱۲۲۷۷۵۵۴۹۰۸ و شماره موتور ۶۹۷۰۲۰۰۰ و پلاک ۹۳س ۹۳۳ ایران ۱۶ بنام علیرضا یاحقی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

مفقودی برگه سبز تسلسل اسناد اتومبیل پیکان مدل ۱۳۸۰ به رنگ سفید و شماره شاسی ۸۰۴۵۶۶۳۴ و شماره موتور ۱۱۱۲۸۰۵۵۴۷۵ و پلاک ۴۶هـ۴۹۴ ایران ۲۳ بنام عبداله کیانی فلاورجانی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد.

برگ سبز وسند مالکیت خودرو سواری پژو ۴۰۵SLX-TU مدل ۱۳۹۴ رنگ سفید-روغنی پلاک انتظامی ۱۷۵ل۱۱ م ایران ۱۶۴B-۱۳۷۵ موتور NAAM۳۱FC۴KV۰۱۱ متعلق به آقای امید سلیمانی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است. براز جان

کارت خودرو پراید ۱۳۲ مدل ۸۷ شماره موتور ۲۵۶۷۸۷۰ شماره شاسی S۱۴۲۲۲۸۷۰۳۸۷۴۸ شماره پلاک ۳۴۲ هـ ۲۵ ایران ۴۴ به نام احمدعلی قادری به کدملی ۰۰۷۱۶۶۳۷۰۳ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

سند رسمی مالکیت خودرو سواری سایپا SX۱۳۱ سفید روغنی مدل ۹۱ پلاک ۶۳ ایران ۶۵۵هـ۸۶ موتور ۴۶۴۴۵۶۳ شاسی S۱۴۱۲۲۹۱۱۰۶۳۴۳ بنام مهدی طهماسبی دوقزلو مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است. «مرودشت- گندم کار»

برگ سبز خودرو سواری پژو ۴۰۵LX-TU مدل ۱۳۹۸ به رنگ سفید-روغنی پلاک انتظامی ۵۴۱۴۸س ۳۲ موتور ۱۸۱B۰۸۴۰۴ شاسی NAAM۳۱FE۹KK۲۱۵۳۴ متعلق به نام خانم شعله مفتخر مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است. براز جان

برگ سبز سواری پراید مدل ۱۳۸۸ پلاک ۳۹۱ و ۳۶ ایران ۵۷ موتور ۳۲۰۲۴۱۳ شاسی S۱۴۱۲۲۸۸۳۶۶۳۴۲ مفقود فاقد اعتبار است. شلمان- امانی

برگ سبز اتومبیل پژو پارس به شماره شهربانی ۸۵۱ب ۸۷ ایران ۲۵ به شماره شاسی ۵۰۳۵۲۱۷۵ و موتور ۱۲۴۸۷۰۰۳۵۱۹ به نام ابراهیم اسدی مفقود گردیده و از اعتبار ساقط است. (مراغه)

کارت دانشجویی سید بلال احمدسادات دانشجو روانشناسی از دانشگاه خوارزمی به شماره دانشجویی ۴۰۰۲۰۸۳۰۷۳ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

سند کمپانی و کارت خودرو سواری سایپا SE۱۳۱ مدل ۱۳۹۶ به شماره انتظامی ۲۱۹ س ۱۵ ایران ۷۱ و شماره موتور M۱۳/۵۹۶۶۶۰۳ و شماره شاسی NAS۴۱۱۱۰۰H۱۰۵۳۱۳۳ مفقود گردیده اعتبار ندارند. (شهرکرد)

آگهی مفقودی سند کمپانی و برگ سبز سند کمپانی و برگ سبز سواری سایپا تیپ ۱۳۲ به رنگ سفید روغنی مدل ۱۳۹۰ شماره انتظامی ۸۶۶ن ۲۷ ایران ۳۷ شماره شاسی S۱۴۱۲۲۲۹۰۲۸۲۳۸۴ و شماره موتور ۴۱۹۶۰۷۸ به نام عصمت مشعونی مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط می باشد. ملکان عینالو

برگ سبز و سند کمپانی پیکان وانت مدل: ۱۳۸۸ پلاک: ۲۱ ایران ۵۹۹ن ۷۱ موتور: ۱۱۴۸۸۰۶۵۰۴۰ شاسی: ۸۷۶۸۹۶ بنام محمد رحمانی مفقود گردیده و فاقد اعتبار می باشد.

کلیه مدارک موتورسیکلت انژکتوری کویر مدل ۱۳۹۹ تیپ T۲۲۴۸ رنگ قرمز بشماره انتظامی ۲۲۵۷۱۳۲۴ به شماره موتور ۰۲۴۸N۳C۵۰۳۱۱۵ بنام فرزاد اسماعیلی شجاعی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است.

برگ سبز سواری هاچ بک (پانوراما) پژو ۲۰۷iTU۵ مدل ۱۴۰۲ سفید شماره موتور ۱۷۲B۰۱۵۵۴۳۵ شاسی NAAR۰۳HFFPDB۱۲۵۱۷ پلاک ایران ۵۴_۸۲۳ و ۳۸ مالک حمیدرضا رنجبر جمال آبادی مفقود گردیده از درجه اعتبار ساقط است. لارستان

برگ سبز اتومبیل سواری سمند تیپ LXEF۷CNG مدل ۱۳۹۷ به رنگ سفید به شماره انتظامی ۵۳ط ۶۷۲ ایران ۲۶ به شماره موتور ۱۴۷H۰۳۵۶۱۹۳ به شماره شاسی NAACJ۱JE۱JF۰۷۰۷۷۱ متعلق به علی نوری شعر باف مفقود وفاقد اعتبار است اسفراین

برگ سبز، کارت و سندکمپانی سواری پژو ۲۰۷ مدل ۱۴۰۲ بشماره انتظامی ۴۴۷ن ۲۱ ایران ۷۹ با شماره موتور ۱۷۸B۰۱۴۶۶۶۵ و شماره شاسی NAAR۰۳FE۲PJ۶۷۱۷۷۵ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط میباشد (قزوین)

شناسنامه مالکیت (برگ سبز) سواری پژو پارس TU۵ مدل ۱۳۹۷ بشماره پلاک ۳۳۸ ص ۳۵ ایران ۸۵ ش موتور ۱۶۴B۰۱۹۵۳۳۵ ش شاسی NAAN۱۱FEXJH۹۴۳۳۴۳ مفقودگردیده ازدرجه اعتبارساقط است زابل. لادر

گواهینامه پایان تحصیلات اینجانب فاطمه حیدری نسب فرزند خدابخش متولد ۱۳۷۹ صادره از زابل بشماره ملی ۳۶۶۰۸۴۷۳۷۲ رشته علم اطلاعات و دانش شناسی در مقطع کارشناسی از دانشگاه ملی زابل بشماره آک/ ۳۷۲۱ مفقود گردیده ازدرجه اعتبارساقط است زابل- حیدری نسب

فاکتورفروش کارخانه (سندکمپانی) سواری پژو پارس XU۷ مدل ۱۳۹۳ بشماره پلاک ۷۳۳ل ۴۷ ایران ۹۵ ش موتور ۱۲۴K۰۴۴۵۳۶۷ ش شاسی NAAN۰۱CA۵EH۱۳۵۲۷۲ مفقودگردیده ازدرجه اعتبارساقط است زابل. صفرپور

برگ سبز سواری پراید جی ال ایکس آی نقره ای متالیک مدل ۱۳۸۶ پلاک ۵۹-۲۳۶ ب ۷۵ شماره موتور ۲۰۷۹۹۹۱ شماره شاسی S۱۴۱۲۲۸۶۱۷۰۶۶۵ بنام اعظم جهازی کدملی ۲۱۲۱۴۹۲۹۴۱ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است. گرگان

برگ سبز فیدلیتی پرستیژ شماره شاسی GP۱۰۰۰۱۶۸ شماره پلاک ۱۴۱و۷۵ ایران ۸۳ شماره موتور NJ۰۹۲۱۷ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

آگهی مفقودی برگ سبز وانت هزدانتیب ICARA-۲۰۰ مدل ۱۴۰ رنگ سفید شماره موتور E۲N۹A۹۳۸۹ شماره شاسی NAGP۱PC۳۱MA۵۳۲۰۸۰ شماره پلاک ایران ۸۳۲ط ۶۸ به نام هادی نقدی مفقود شده از درجه اعتبار ساقط است. هادی شهر

آگهی فقدان مدرک تحصیلی (نوبت دوم)
مدرک فارغ التحصیلی اینجانب رؤیا چاچره طلب فرزند محمدباقر به شماره شناسنامه ۱۳۳ صادره از سنندج در مقطع کارشناسی رشته مدیریت بازرگانی صادره از واحد دانشگاهی آزاد سنندج مفقود گردیده است وفاقد اعتبار می باشد از یابنده تقاضامی شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج به نشانی سنندج خیابان پاسداران- سازمان مرکزی امور فارغ التحصیلان ارسال نمایند. سنندج

آگهی مفقودی کلیه اسناد ومدارک خودرو سوزوکی تیپ گرند- ویتارا مدل ۱۳۸۶ به رنگ مشکی- متالیک به شماره پلاک ۵۴-۴۳۴ ط ۵۳ و به شماره موتور J۲۰A-۴۴۱۸۸۷ و به شماره شاسی ۸۵۱۰۰۴۹۸ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد ((یزد))

آگهی مفقودی کلیه اسناد ومدارک خودرو پژو ۲۰۶TU۵ مدل ۱۳۹۵ به رنگ سفید- روغنی به شماره پلاک ۵۴-۷۴۹ ط ۹۶ و به شماره موتور B۲۲۹۷۱۵ ۱۶۳ و به شماره شاسی NAAP۱۳FE۱GJ۸۵۱۱۰۷ متعلق به محمدرضا نعمتی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می باشد ((یزد))

برگ سبز سواری پراید مدل ۱۳۹۰ به شماره پلاک ۴۵-۴۶۴- و-۱۴ با شماره موتور ۴۳۰۶۸۴۴ و شماره شاسی S۵۴۳۰۰۹۰۰۷۰۹۸۹ بنام محسن گله داری مفقود و از درجه اعتبار ساقط میباشد کرمان

برگ سبزخودروی پیکان وانت شماره موتور ۱۱۴۸۶۰۴۰۱۰ شماره شاسی ۳۱۶۳۸۲۳۲ شماره پلاک ۴۶ص ۲۱۸ ایران ۱۶ مفقودگردیده وازدرجه اعتبارساقط است. لنگرود

برگ سبز وسند کمپانی اتومبیل سواری پراید جی تی ایکس آی مدل ۱۳۸۴ به رنگ مشکی روغنی به شماره انتظامی ۲۲ ط ۹۵۲ ایران ۲۶ و شماره موتور ۰۱۳۲۵۱۸۰ و شماره شاسی S۱۴۱۲۲۸۴۶۷۷۳۳۹ بنام مبارکه زارعی مفقود وفاقد اعتبار است

آگهی مفقودی
اصل شناسنامه مالکیت (برگ سبز) خودرو سواری سیستم سایپا تیپ SHAHIN به رنگ سفید به شماره انتظامی ۸۳ـ۳۱۲ی ۶۷ مدل ۱۴۰۲ به شماره موتور M۱۵TC/۲۰۹۲۴۲۷ و به شماره شاسی NAS۱۱۱۱۰۰P۱۰۹۱۲۴۰ متعلق به اینجانب فرهاد جابری فرزند محمد متولد ۱۳۷۷/۵/۷ فسا و به شماره ملی ۶۷۳۰۰۲۸۲۳۸ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می باشد.
(فسا)

اینجانب سودابه رستگار مالک اتومبیل سواری پژو پارس با شماره پلاک ۹۳ ایران ۶۷۶ هـ ۲۲ و با شماره موتور ۱۳۴K۱۴۲۲۹۴۹ و شاسی NAANO۱CE۶KH۲۲۷۲۱۱ به علت فقدان اسناد فروش، برگ سبز وکارت تقاضای رونوشت (المثنی) اسناد مذکور رانموده است چنانچه هرکس ادعایی در مورد خودروی مذکور دارد ظرف ۱۰ روز به دفتر حقوقی سازمان فروش شرکت ایران خودرو واقع در کیلومتر ۱۴ جاده مخصوص کرج- تهران- شهرک پیکانشهر- ساختمان سمند- طبقه یک مراجعه نماید. بدیهی است پس از انقضای مهلت مذکور طبق ضوابط مقرر اقدام خواهد شد **مبید**

ادامه در صفحه ۱۵

مشخصات و شماره تلفن نمایندگی‌های روزنامه اطلاعات در استان مازندران

ردیف	نام و نام خانوادگی	کد	شماره تلفن نمایندگی	شماره تلفن همراه	شهرستان
۱	علیرضا پورفرج	۰۱۱	۳۳۳۲۲۲۰۶	۰۹۱۱۱۱۱۳۰۱۱	ساری
۲	ابوالقاسم زاهدی	۰۱۱	۳۲۲۲۷۸۷۶	۰۹۱۱۱۱۲۰۱۶۵	بابل
۳	علی سورکی	۰۱۵۱	۲۴۴۳۲۵۳	۰۹۱۱۲۵۴۱۲۳۲	میاندورود
۴	عزت‌الله مهربانی	۰۱۱	۳۵۳۳۲۰۷۸	۰۹۱۲۸۰۳۵۰۱۹	بابلسر
۵	سید عبدالحسین مرتضوی	۰۱۱	۳۴۵۳۳۷۴۷	۰۹۱۱۲۵۷۴۷۶۵	بهشهر
۶	موسی راستگو	۰۱۱	۴۲۴۲۳۵۹۸	۰۹۱۱۱۲۶۷۴۴۲	پل‌سفید
۷	باقر کریم مشایی	۰۱۱	۵۴۲۲۲۲۲۵	۰۹۱۱۲۹۲۰۸۷۷	تنکابن
۸	علی آقائی	۰۱۱	۵۲۲۱۸۴۶۱	۰۹۱۱۱۹۳۸۳۷۴	چالوس
۹	سیدکاظم جنابی	۰۱۱	۵۴۲۵۲۴۱۹	۰۹۱۱۱۹۴۶۳۱۶	خرم‌آباد تنکابن
۱۰	عباس احمدی	۰۱۱	۵۵۲۲۲۰۷۷	۰۹۱۱۳۹۲۵۶۰۷	رامسر
۱۱	نصراله ربیع‌پور	۰۱۱	۴۲۴۵۳۷۷۰	۰۹۱۹۶۵۲۱۹۷۰	زیرآب
۱۲	محمدتقی اسدپور	۰۱۱	۴۴۵۲۳۳۹۲	۰۹۱۲۳۰۹۱۴۸۳	نور
۱۳	سامان علیزاده	ـ	ـ	۰۹۱۱۹۵۱۲۰۶۳	کیاسر
۱۴	رضا شعبان‌زاده	۰۱۱	۴۲۴۴۳۱۳۴	۰۹۱۱۲۲۶۱۵۸۱	شیرگاه
۱۵	جعفر نریمانی	۰۱۱	۳۵۶۵۲۴۲۷	۰۹۱۱۱۲۰۴۳۲۲	فریدونکنار
۱۶	ناصر دهقانی	۰۱۱	۴۲۰۲۲۳۷۴	۰۹۱۱۹۰۳۹۰۹۸	قائم‌شهر
۱۷	حسین ملکی	۰۱۱	۵۲۶۲۲۳۳۶	۰۹۱۲۳۸۸۲۳۵۱	کلاردشت
۱