



## در صورت برخورداری همه از آموزش رایگان باکیفیت

# مدارس غیردولتی؛ بنگاه اقتصادی و تابع الگوهای بازار؟

«رضوان کجیک زاده» معاون سابق آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش، مردمی سازی آموزش و پرورش را رسم مستعار خصوصی سازی می‌داند. او در گفتگو با ایننا ضمن ابراز نگرانی از کالانگشته شدن آموزش و سیاست غلط جداسازی دانش آموزان در نظام آموزشی کشور، تبعات تنوع بخشی مدارس را مورد ارزیابی قرار می‌دهد و وجود چنین سیاست‌هایی را آغازگر شکاف طبقاتی می‌داند. این استاد علوم تربیتی دانشگاه تهران بر این باور است کاهش سهم دکنک‌های پایین جامعه از قبولی در دانشگاه‌های برتر کشور محصول این رویکرد و ناشی از ایجاد تبعیض در کیفیت آموزش و فرصت‌های نابرابر یادگیری است که در پی آن امکان ارتقاء طبقه اجتماعی از طریق آموزش برای کم‌برخوردارها سلب می‌شود. او تأکید دارد برای پایان دادن به این وضعیت باید سیاست حذف تنوع مدارس را در پیش گرفت و به سیاست جداسازی دانش آموزان پایان داد. مشروح این گفتگوار در ادامه می‌خوانید:

### گفتگو

ایننا

**یکی از معضلاتی که این روزها مطرح می‌شود، موضوع کالایی شدن آموزش و پرورش است. چقدر این خطر دستگاه تعلیم و تربیت کشور را تهدید می‌کند؟**

من فکر می‌کنم وضعیت خیلی نگران کننده است و هر سالی که می‌گذرد، نگرانی‌های بیشتری درباره کالانگشته شدن آموزش به وجود می‌آید. آموزش باید به عنوان خدمتی در نظر گرفته شود که از سوی دولت و به عنوان وظیفه دولت برای همه شهروندان بدون تبعیض ارائه شود. یکی از کارکردهای اصلی نظام آموزشی این است که امکان شکوفایی و رشد را برای تک تک کودکان یک کشور، بدون در نظر گرفتن وضعیت اقتصادی، اجتماعی، فرهنگ، نژاد، زبان و... فراهم کند. خوشبختانه تا حدود زیادی امکان ثبت نام و دسترسی به آموزش برای همه کودکان وجود دارد. با گسترش مدارس در سراسر کشور این امکان وجود دارد که دختران و پسران از اقوام مختلف بدون مشکل خاصی بتوانند به آموزش دسترسی داشته باشند و در مدارس ثبت نام کنند، اما اصل مسأله این است که نظام آموزشی در مدارس مختلف از چه کیفیت یادگیری بهره‌مند می‌شوند و این کیفیت چقدر مطلوب است؟ فاصله‌ها در امر یادگیری و یادگیری از همین جا مشگل می‌گردد و شکاف طبقاتی و بازتولید طبقات اجتماعی از همین جا شروع می‌شود. اگر قرار است آموزش کارکرد تحرک طبقاتی افراد اجتماع را در پی داشته باشد، باید برای همه به یک اندازه مطلوب و باکیفیت باشد تا امکان رشد فراهم کند.

در کلاس‌ها با تراکم ۴۵ دانش آموز و یک سرایز معلم که آموزش لازم را ندیده و در رشته غیرمرتبطی هم تحصیل کرده، نمی‌توان امیدوار بود که فرصت‌های یادگیری دانش آموزان آن کلاس به اندازه فرصت‌های

یادگیری کلاس درس ۲۰ نفره در یک منطقه مرفه باشد که حمایت خانواده‌ها و نیز دارد و برای هر درس هم یک معلم خاص دارند. قطعاً شرایط یادگیری این دو دسته دانش آموز برابر نیست. وقتی آموزش به کالای تبدیل شود و هر کس پول بیشتری داشت، کالای بهتری هم دریافت کند، نمی‌توان انتظار نتایج خوبی داشت. آموزش یک خدمت اساسی است؛ مانند هوایی که تنفس می‌کنیم، مانند خدمات سلامت باید با کیفیت خوب در دسترس همگان باشد. این حقوق اولیه هر شهروند است تا با برخورداری از آموزش باکیفیت بتواند پیشرفت کند.

اگر در بدو پدیده به مدرسه برای دانش آموزان یا زمینه‌های مختلف شرایط مطلوب و باکیفیت آموزشی فراهم نکنیم، هرکس برخورداری بیشتری دارد، آموزش مطلوب تری دریافت خواهد کرد و کودکان کم‌برخوردار در مناطق کمتربرخوردار شهری و روستایی شرایط مطلوب یادگیری نخواهند داشت. ادامه چنین روندی به تشدید نابرابری‌های اجتماعی منجر می‌شود و نوعی جداسازی اتفاق می‌افتد که امروز ایستاده و واقعا نگران کننده است. هرچه جلو می‌رویم سهم دهک‌های پایین جامعه از قبولی در کدرشته محل‌های خوب دانشگاه‌هایی که موجب تحرک اجتماعی می‌شود، کاهش می‌یابد. قبولی در کدرشته محل‌های مطلوب این امکان را برای افرادی که دهنده‌های اجتماعی خود را عارضی می‌کنند و واقعا جای یادگیری نابرابر این تنها امکان برای ارتقاء طبقه اجتماعی از طریق آموزش را از افراد کمتربرخوردار سلب می‌کند و واقعا جای تألم است که بگوییم هر ساله از خیل دانش آموزان عشایر و روستایی در بین قبولی‌های دانشگاه‌های خوب مثل دانشگاه تهران کاسته می‌شود. در یکی از



عبارتی محروم‌ترین اقشار جامعه مجبورند، در دانشگاه‌های غیردولتی و پولی تحصیل کنند، در حالی که برخورداری جامعه در دانشگاه‌های برتر کشور آن هم به صورت مجانی درس می‌خوانند این تناقض است. روزها شاهدان هستیم واقعا نگران کننده است، کردن دانش آموزان و خانواده‌ها و در نتیجه کیفیت مطلوب ورودی‌ها - و نه لزوما کار مدرسه - نتایج خوبی دارند، بسیاری از مدارس غیردولتی کیفیت قابل قبولی ندارند. تنها ویژگی مطلوب آن‌ها برای خانواده‌ها حکم بودن تراکم دانش آموزی است که در کیفیت و شرایط یادگیری اثر می‌گذارد.

به نظر من فضایی که در مورد مدارس دولتی ایجاد شده، نوعی ضدتبلیغ است که از سوی مدارس بخش خصوصی راه‌افتاد تا خانواده‌ها را نگران کند و دانش آموزان را به طرف خودشان جذب کند. به هر حال خانواده تحت تأثیر تبلیغات قر می‌گیرد و به دلیل علاقه‌مندی به سرنوشته فرزندش، حاضر است از نیازهای اساسی خود بگذارد تا فرزندش در کلاس‌های با جمعیت کمتر حضور پیدا کند و بهتر یاد بگیرد و فرصت بیشتری داشته باشد. ایجاد وظیفه سیاستگذاران و دولت‌هاست که باید آموزش را به عنوان سرمایه‌گذاری در نظر بگیرند و با نگاه عدالت محور، فرصت‌های یادگیری مطلوب برای همه فرزندان این مرز و بوم فراهم کنند و اجازه ندهند مدارس خصوصی و بنگاه‌های اقتصادی پشت سر آن‌ها آموزش را تبدیل به کالایی کنند که دولت‌ها در ارائه خدمات آموزشی باکیفیت به عنوان حق اساسی شهروندان می‌توانند جریان اجرا کنیم، سیاست‌های بکارگیری معلمان را اصلاح کنیم، از ظرفیت علمی جامعه علوم تربیتی برای تربیت معلمان استفاده کنیم فکر می‌کنم جریان عوض شود. من معتقدم به اندازه کافی در راستای بالابردن کیفیت مدارس دولتی مصوبات لازم وجود

رعایت می‌شود. در مدارس غیردولتی افراد که تحصیلات غیرمرتبط دارند به این دلیل که نگاه حاکم بر آن بستر سودجویانه است و می‌خواهند نیرویی به کار بگیرند که حداقل پرداخت را با حداکثر بهره‌کنشی داشته باشند. به جز تعدادی از مدارس خاص، که با غریبال یادگیری اثر می‌گذارد. به نظر من فضایی که در مورد مدارس دولتی ایجاد شده، نوعی ضدتبلیغ است که از سوی مدارس بخش خصوصی راه‌افتاد تا خانواده‌ها را نگران کند و دانش آموزان را به طرف خودشان جذب کند. به هر حال خانواده تحت تأثیر تبلیغات قر می‌گیرد و به دلیل علاقه‌مندی به سرنوشته فرزندش، حاضر است از نیازهای اساسی خود بگذارد تا فرزندش در کلاس‌های با جمعیت کمتر حضور پیدا کند و بهتر یاد بگیرد و فرصت بیشتری داشته باشد. ایجاد وظیفه سیاستگذاران و دولت‌هاست که باید آموزش را به عنوان سرمایه‌گذاری در نظر بگیرند و با نگاه عدالت محور، فرصت‌های یادگیری مطلوب برای همه فرزندان این مرز و بوم فراهم کنند و اجازه ندهند مدارس خصوصی و بنگاه‌های اقتصادی پشت سر آن‌ها آموزش را تبدیل به کالایی کنند که دولت‌ها در ارائه خدمات آموزشی باکیفیت به عنوان حق اساسی شهروندان می‌توانند جریان اجرا کنیم، سیاست‌های بکارگیری معلمان را اصلاح کنیم، از ظرفیت علمی جامعه علوم تربیتی برای تربیت معلمان استفاده کنیم فکر می‌کنم جریان عوض شود. من معتقدم به اندازه کافی در راستای بالابردن کیفیت مدارس دولتی مصوبات لازم وجود

## نیاز مندیهای تلفنی آگهی می‌پذیرد ۰۲۱-۲۲۲۲۵۳۳۳

<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>سندگمانی ریادیسوار نیبجی ۲۱ لیکل ۱۳۱۲ به بنگ تفریحی و تفریحی با کادری ۱۵ نفره مشاوری ۰۲۱-۲۲۲۲۵۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۳۳۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>	<p><b>استخدام</b> کد ۱۰۰۰</p> <p>کارت سبزی کامیون باری چوبی بنز مدل ۱۳۷۶ (بشماره انتظامی ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳) موتور ۱۰۱۵۱۵۱۵ شماره شاسی ۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳</p>
---	--	---	---	---	---	---	---

**آگهی خدمات عمومی مناقصه نوبت اول شماره ۰۲-۴۶**

**فراخوان تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) یک مرحله‌ای شرکت سهامی عمران شهر جدید عالیشهر در نظر دارد به استناد شیوه نامه شماره ۱۳۴۲/۰۲/۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۰۵ به برگزاری تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر به شرح جدول ذیل، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت استنادات متقاضیان تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.**

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ ضمانتنامه	شماره فراخوان
۱	تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر	۱۰/۱۰۰/۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۵۹۲۴۰۰۰۰

**آگهی خدمات عمومی مناقصه نوبت اول شماره ۰۲-۴۵**

**فراخوان تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) یک مرحله‌ای شرکت سهامی عمران شهر جدید عالیشهر در نظر دارد به استناد شیوه نامه شماره ۱۳۴۲/۰۲/۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۰۵ به برگزاری تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر به شرح جدول ذیل، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت استنادات متقاضیان تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.**

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ ضمانتنامه	شماره فراخوان
۱	تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر	۱۰/۱۰۰/۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۵۹۲۴۰۰۰۰

**آگهی خدمات عمومی مناقصه نوبت اول شماره ۰۲-۴۴**

**فراخوان تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) یک مرحله‌ای شرکت سهامی عمران شهر جدید عالیشهر در نظر دارد به استناد شیوه نامه شماره ۱۳۴۲/۰۲/۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۰۵ به برگزاری تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر به شرح جدول ذیل، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت استنادات متقاضیان تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.**

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ ضمانتنامه	شماره فراخوان
۱	تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر	۱۰/۱۰۰/۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۵۹۲۴۰۰۰۰

**آگهی خدمات عمومی مناقصه نوبت اول شماره ۰۲-۴۳**

**فراخوان تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) یک مرحله‌ای شرکت سهامی عمران شهر جدید عالیشهر در نظر دارد به استناد شیوه نامه شماره ۱۳۴۲/۰۲/۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۰۵ به برگزاری تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر به شرح جدول ذیل، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت استنادات متقاضیان تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.**

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ ضمانتنامه	شماره فراخوان
۱	تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر	۱۰/۱۰۰/۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۵۹۲۴۰۰۰۰

**آگهی خدمات عمومی مناقصه نوبت اول شماره ۰۲-۴۲**

**فراخوان تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) یک مرحله‌ای شرکت سهامی عمران شهر جدید عالیشهر در نظر دارد به استناد شیوه نامه شماره ۱۳۴۲/۰۲/۰۲ مورخ ۹۸/۱۱/۰۵ به برگزاری تجدید مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (فشرده) تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر به شرح جدول ذیل، از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت اقدام نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت استنادات متقاضیان تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند.**

ردیف	موضوع مناقصه	مبلغ ضمانتنامه	شماره فراخوان
۱	تکمیل پروژه ماهور ۴ و ۵ و به تعداد ۲۶ واحد مسکونی واقع در فاز ۴ شهر جدید عالیشهر	۱۰/۱۰۰/۰۰۰۰۰۰	۲۰۰۲۰۰۵۹۲۴۰۰۰۰